

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2023年10月 20 日

事業所名:めにい・のびのび教室

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(全15)	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	良好	はい 15 ・のびのびできる空間が複数あるのでありがたいです。	
	2	職員の適切な配置	児童指導員2名に加えて保育士を1名加配している。(現行制度の上限を配置している)	はい 11 わからない 4	利用者の状況から、更に加配が求められる。支援区分に係る該当評価の改善か、加配についての制度の改善をお願いしたい。
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	良好	はい 9 どちらともいえない 3 わからない 3 ・子どもに応じて適切な配慮をしていただけている。 ・生活空間は過ごしやすい。 ・階段がすき間があるタイプなのであぶないか職員の方が気をつけている。	
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	良好	はい 13 どちらともいえない 1 わからない 1 ・のびのびできる空間が複数あるのでありがたいです。 ・まわりに物が多く危ないかなと思った。	
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	良好		
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	第三者による外部評価はしていない。		
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	良好		
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	良好		
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	良好	はい 13 わからない 2 ・デイでの様子、家庭、学校での様子を踏まえて、しっかり作成して頂けている。 ・面談などしていただくため。	
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	良好		
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	良好	はい 13 わからない 2 ・成長に合わせ支援していただいています。	
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	良好	はい 13 わからない 2 ・毎回異なったプログラム、こどもの成長がよくわかる。 ・本人が楽しく過ごしている。	
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	良好		
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	良好		
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	良好		

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(全15)	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	良好		
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	良好		
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	定期及び随時に見直しを行っている。		
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	定期及び随時に行っている。 相談支援事業所によっては、モニタリングが定期的 に実施されていなかったり、電話での聞き取りだけ であったりする場合がある。		
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	非該当		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	非該当		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	「移行支援」としては必要なかった。 支援内容について、特別支援学校と意見交換の機会をもっていたが、特別支援学校から、相談支援事業所を通して文書で行うよう申し入れがあり、必要な場合は相談支援事業所を通して申し入れしている。 臨機応変な迅速な対応ができにくい。		
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	相談支援事業所を通じて情報提供した。		
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	していない。		
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	していない。	はい 3 どちらともいえない 1 いいえ 1 わからない 10	
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	していない。		
	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	良好	はい 15	
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	良好	はい 14 どちらともいえない 1	
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	必要に応じて相談し、助言している。	はい 6 どちらともいえない 3 いいえ 1 わからない 5	

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(全15)	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
保護者への説明責・連携支援	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	良好	はい 14 いいえ 1 ・ファイルにより具体的に分かる。	
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	必要に応じて相談し、助言している。	はい 13 わからない 2 ・懇談や連絡帳、迎え等のときにしっかり話を聞くことができたりアドバイスがある。 ・すごく丁寧でありがたいです。 ・日が浅いので分からない。	
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	していない。	はい 1 どちらともいえない 3 いいえ 5 わからない 6 ・あるかも知れないが、私はまだ受けていない。 ・特に参加したことがないためわからない。 ・ラインでの連携。	
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	体制は整備している。	はい 8 わからない 7 ・特にトラブルはありません。 ・まだ日が浅いのでわからない。	
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	良好	はい 15 ・個人的な相談も可能(ラインや電話で) ・ファイルにて。	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	定期的な会報等の発行はしていない。 随時、文書や口頭で発信をしている。	はい 5 どちらともいえない 2 わからない 8 ・ホームページをまだ見ていない。	
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	良好	はい 13 わからない 2	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	対応マニュアルを作成して、保護者に配布。	はい 2 どちらともいえない 1 わからない 12	契約時に説明しているが、忘れておられる方が多いので、再度配布する。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	実施	はい 2 どちらともいえない 1 わからない 12 ・まだ日が浅いので分からない。	紙芝居で地震について学習した。
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	日々の打ち合わせで、対応する。		
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	身体拘束は、想定してない。		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	保護者から申し出を受け、適切に対応している。		
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	日々の打ち合わせで、共有している。 文書にして保管している。		